

Số: 178/BC-THHL

*Minh Thạnh, ngày 13 tháng 5 năm 2026*

**BÁO CÁO TỔNG KẾT**  
**Phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc – Lớp học hạnh phúc”**  
**Năm học 2025 – 2026**

Thực hiện Kế hoạch số 185/KH-THHL ngày 22 tháng 9 năm 2025 của trường Tiểu học Hoà Lộc về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 169 ngày 26 tháng 9 năm 2025 về việc xây dựng trường học Hạnh phúc năm học 2025–2026 của trường Tiểu học Hoà Lộc.

Trường Tiểu học Hoà Lộc báo cáo kết quả xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2025-2026 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1 Cơ sở vật chất:**

- Tổng số phòng học: 09 phòng trong đó 07 phòng cho 07 lớp, 02 phòng chức năng 01 Anh văn, 01 Tin học.

- Phòng thư viện, thiết bị: 02 phòng, phòng đọc cho giáo viên và học sinh ghép trong phòng thư viện.

- Tất cả các phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế, hệ thống chiếu sáng, quạt trần, máy chiếu hoặc màn hình LCD, loa, máy vi tính kết nối mạng internet.

- Các phòng chức năng, phòng làm việc đều được trang bị các thiết bị đáp ứng được nhu cầu công tác, giảng dạy, học tập của cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy học, tuy nhiên một số phòng học, khu vui chơi còn hạn chế.

**2. Học sinh**

Tổng số lớp: 07 lớp; tổng số học sinh: 191/86 em, học sinh dân tộc 64/36 em, học sinh thuộc diện khó khăn 70 em.

Học sinh đa số ngoan, có ý thức rèn luyện; tuy nhiên vẫn còn một số em nhút nhát, hoàn cảnh khó khăn, cần được quan tâm hỗ trợ.

**3. Đội ngũ viên chức người lao động**

Tổng số VC-NLĐ của nhà trường là 20 người, trong đó:

Nội dung	Tổng số	Đảng viên	Nữ	Trình độ chuyên môn			Trình độ lý luận chính trị	Ghi chú
				Đại học	Cao đẳng	Trung cấp		
<b>1. Cán bộ quản lý</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>02</b>			<b>02</b>	
Hiệu trưởng	01	01	01	01			01	
Phó Hiệu trưởng	01	01		01			01	
<b>2. Giáo viên</b>	<b>12</b>	<b>07</b>	<b>09</b>	<b>12</b>			<b>01</b>	
Giáo viên tiểu học	07	06	04	07			01	
Tiếng Anh	01		01	01				
Tin học	01		01	01				
Âm nhạc	01		01	01				
GDTC	01		01	01				
Tổng phụ trách đội	01	01	01	01				
<b>3. Nhân viên</b>	<b>06</b>	<b>00</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	
Kế toán	01		01			01		

## II. NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN:

**1. Công tác tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể Viên chức người lao động và học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”.**

- Xây dựng, triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến 100% Viên chức người lao động và học sinh.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp về xây dựng trường học hạnh phúc đến đội ngũ Viên chức người lao động và học sinh trong nhà trường, giúp họ có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó toàn thể giáo viên, nhân viên và học sinh đều được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Trong năm học BGH nhà trường đã chủ động phối hợp chặt chẽ cùng với chuyên môn và các đoàn thể khác tổ chức tuyên truyền, phổ biến hướng dẫn và tạo điều kiện cho Viên chức người lao động và học sinh thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện của nhà trường theo các tiêu chí, tiêu chuẩn quy định.

**2. Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi Viên chức người lao động và học sinh trong việc xây dựng trường học hạnh phúc với môi trường giáo dục, an toàn, thân thiện, tích cực và văn minh.**

- Thường xuyên tuyên truyền, vận động Viên chức người lao động và học sinh nắm vững và tổ chức thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành, bộ quy tắc ứng xử trong trường học, thực hiện nghiêm túc Quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, đặc biệt Thông tư 06/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt Công đoàn nhà trường hàng tháng.

- Tổ chức tọa đàm trong giáo viên, học sinh và ban đại diện cha mẹ học sinh về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, có mối quan hệ tích cực và sáng tạo; có khả năng, kỹ năng và sẵn sàng hợp tác.

- Trong năm đã triển khai, tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động; trọng tâm là phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và các phong trào thi đua, góp phần xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ viên chức, người lao động trong giai đoạn mới. Trong đó có đổi mới nội hàm và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên, học sinh thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tăng cường công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử của nhà trường, về nội dung trường học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc, xã hội hạnh phúc, đất nước phồn vinh bằng các hình thức thích hợp, sinh động.

### **3. Hỗ trợ CBGVNV nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc với các giá trị an toàn, yêu thương và tôn trọng.**

- Nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CBGV, NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc...

- Xây dựng các tư liệu về tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,...

- Vận động giáo viên tham gia các cuộc thi phát động trong toàn ngành nhằm tạo động lực cho giáo viên có ý thức tự rèn luyện và đề cao nề nếp giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm.

- Quyết tâm xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc - Thầy cô hạnh phúc - Học sinh hạnh phúc”, trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính.

**4. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân và điển hình về việc xây dựng môi trường sư phạm; những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn trường, trong địa phương và tới cộng đồng xã hội.**

- Tổ chức, thực hiện phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến; Thực hiện nêu gương người tốt việc tốt qua các bài viết để tuyên truyền dưới cờ, đăng tải website của trường, lựa chọn những tấm gương của nhà trường để tôn vinh, tuyên dương khen thưởng.

- Tổ chức tôn vinh, tuyên dương, động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, các cá nhân CBGV, NV, học sinh có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

### **III. KẾT QUẢ CỤ THỂ ĐẠT ĐƯỢC**

#### **1. Xây dựng môi trường trong nhà trường**

- Nhà trường đã tổ chức tốt các hoạt động giao lưu văn nghệ, TDTT, trò chơi dân gian giữa các lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng để tăng cường sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh. Không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường, không có tai nạn thương tích trong nhà trường.

- 100% CBGVNV không vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường khi tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.

- Nhà trường luôn tham mưu với cấp trên để xây dựng, cải tạo, tu sửa các phòng làm việc, sân chơi, thư viện v.v. đạt chuẩn theo quy định. Tổ chức thực hiện lớp học sáng, xanh, sạch, đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích, không có bạo lực học đường.

- Phối hợp tốt với phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để tạo dựng khung cảnh sư phạm thêm sáng-xanh-sạch đẹp, thân thiện và cởi mở.

- Trường đã xây dựng bộ quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể CBGV, NV và học sinh; phối hợp với Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn, thực hiện tốt mỗi ngày đến trường là một ngày vui. 100% học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ.

- CBGV, NV thường xuyên sử dụng các biện pháp quản lý, giáo dục kỷ luật tích cực. Chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, kiểm tra nhắc nhở việc thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm trong học sinh (không ăn quà vặt); có trên 98% học sinh thực hiện tốt nội quy, những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật.

- Thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

## **2. Thực hiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục**

- Trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học trong nhà trường tất cả CBGV, NV thực hiện nêu gương cho học sinh và đã chú trọng phương pháp giáo dục học sinh bằng hình thức nêu gương.

- Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV, NV công bằng, dân chủ, hợp lý, phù hợp với năng lực, điều kiện của từng cá nhân.

- Mọi hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lý của nhà trường đều được thảo luận bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực đã đem lại sự đồng thuận cao trong công việc.

- Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn một cách sáng tạo; động viên, khuyến khích giáo viên tự học – tự rèn, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, đi học nâng chuẩn, rèn luyện tác phong sư phạm để giáo viên có nhiều kiến thức mới hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.

- Tất cả giáo viên áp dụng tốt Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tích cực để tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Tạo nhiều cơ hội cho học sinh và CBGV, NV được phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Tạo điều kiện tốt nhất để CBGV, NV và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Tổ chức các cuộc thi trong GV và học sinh để tạo sân chơi và cơ hội ghi nhận những năng lực đó.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực. Khuyến khích giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giao lưu tại các lớp, các khối và các nhà trường. Vận động học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các môn học và tham gia các CLB bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, đá cầu ở trường.

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho CBGV, NV và học sinh trong nhà trường.

- CBGV, NV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

### **\* Về Kết quả xếp loại rèn luyện:**

- Giáo dục cho học sinh hiểu sâu sắc và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy. Tích cực đổi mới phương pháp giáo dục về các hành vi đạo đức cho các em.

- Giáo dục kỹ năng sống được lồng ghép trong các môn học như: hoạt động trải

nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp, tự chọn...

- Học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm, được giao tiếp ứng xử, được tham gia các trò chơi...

- Học sinh kí cam kết với nhà trường tuyệt đối nói không vi phạm an toàn giao thông...

- Học sinh thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường, được hưởng đầy đủ quyền lợi của người học, xác định đúng và có thái độ học tập tốt, có hiểu biết, thực hiện tốt các quy định về những quy định không được làm đối với học sinh nên trong năm học không có học sinh bị xử lý kỷ luật.

- Học sinh được tham gia các hoạt động vui chơi, thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ và các hoạt động khác theo đúng điều lệ trường.

- Phối hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục, đặc biệt là gia đình, phát huy hiệu quả công tác thi đua của học sinh.

***Nhà trường hoàn thành 100% khối lượng công việc được giao vượt tiến độ, có chất lượng, hiệu quả. Cụ thể:***

- Duy trì sĩ số: 100%

- Số học sinh hoàn thành chương trình lớp học: /165, đạt tỷ lệ %

- Hiệu quả đào tạo: 26/26, đạt tỷ lệ 100%

- Hoàn thành chương trình tiêu học: 26/26 đạt tỷ lệ 100%

- Cháu ngoan Bác Hồ đạt: 189/191 đạt tỷ lệ 98,9%

- Số học sinh được khen thưởng: 42/191, đạt tỷ lệ 22%.

Trong đó:

+ HS Xuất sắc: 18/191, đạt tỷ lệ 9,4%

+ HS tiêu biểu: 24/191, đạt tỷ lệ 12,6%.

**Kết quả các cuộc thi của học sinh:**

- Giải thưởng các phong trào:

+ Viết chữ đẹp cấp trường: 10 em

+ Giải thưởng Mỹ thuật tổng số học sinh tham gia 70 em: đạt giải vòng trường 22 em; cấp xã: 4 em

+ Thể dục thể thao: 12 em, 01 em vào vòng Chung kết môn Cầu lông.

+ Ngày sách và Văn hoá đọc Việt Nam: 100% giáo viên và học sinh tham gia các hoạt động đọc sách, giới thiệu sách, sáng tác truyện, thơ: khối 1 đạt giải Ba, khối 2 đạt giải Nhất, khối 3 đạt giải Nhì, khối 4 đạt giải Khuyến khích, khối 5 đạt giải Khuyến khích.

### ***Một số hoạt động khác:***

+ Vẽ tranh chủ đề Ngày hội sắc màu có 100 em tham gia, có 05 bài nộp lên cấp trên.

+ Vẽ tranh chủ đề Phòng chống bạo lực học đường: có 700 em tham gia, nộp lên 6 bài và đạt 62 giải cấp trường.

+ Sân chơi Ý tưởng trẻ thơ: có 720 em tham gia, 68 bài nộp lên cấp trên.

+ Viết thư UPU: có 445 bài viết, 109 bài nộp lên cấp trên.

### **Về giáo viên:**

#### ***\* Kết quả kiểm tra, đánh giá giáo viên.***

- Kiểm tra hoạt động sư phạm toàn diện được: Tổng số 9/11 giáo viên, đạt tỷ lệ: 81,8%; Trong đó, xếp loại tốt: 8/9 giáo viên, đạt tỷ lệ 88,9%. Xếp loại Khá: 1/9 đạt tỷ lệ 11,1%.

- Kiểm tra chuyên môn: 11 giáo viên, trong đó xếp loại tốt: 11 giáo viên, đạt tỷ lệ 100%; xếp loại khá: 0.

- Kiểm tra 2 tổ chuyên môn thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ theo quy định xếp loại Tốt 2/2 đạt tỉ lệ 100%.

- Thao giảng: 145 tiết, trong đó: Xếp loại Tốt: 145 tiết

- Dự giờ: 666 tiết, TS giờ tự dự 297 tiết.

- CB quản lý dự giờ: tiết.

- Thực hiện các chuyên đề trong năm học:

- Thực hiện sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học:

- Sử dụng thiết bị dạy học: 100% giáo viên lên lớp có sử dụng thiết bị dạy học hiện có và làm thêm đồ dùng dạy học phù hợp phục vụ bộ môn và tiết dạy.

- Hiệu quả qua các hoạt động kiểm tra chuyên môn: Tốt.

#### ***\* Kết quả các cuộc thi, phong trào:***

- Viết và áp dụng sáng kiến có 11 sáng kiến đạt Đơn vị cơ sở, 10 sáng kiến gửi đề nghị công nhận cấp Cơ sở.

- Bảo lưu GV dạy giỏi cấp huyện: 1/1.

### **3. Về các mối quan hệ trong và ngoài trường**

- CBGV, NV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với HS, CMHS và CBGV, NV; không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.

- Học sinh và CBGV, NV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Triển khai, phát động phong trào “Tết vì bạn nghèo” giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp xuân Bính Ngọ 2026, giáo dục cho các em đội viên, nhi đồng truyền thống tương thân, tương ái, “Lá lành đùm lá rách” của dân tộc; Phát huy tinh thần đoàn kết, biết chia sẻ, thương yêu, giúp đỡ lẫn nhau trong thiếu nhi với tổng số tiền 245 160.000 đồng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Khai giảng năm học 2025-2026 Nhà trường, Hội khuyến học hỗ trợ cho HS có hoàn cảnh khó khăn với kinh phí khoảng trên 80 triệu đồng.

- Quan tâm đến đời sống tinh thần, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của CBGV, NV cùng nhau chia sẻ vui buồn để cùng nhau xây dựng một ngôi trường hạnh phúc. Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trường hợp CBGV, NV CMHS bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Các CBGV, NV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Không có phản hồi tiêu cực từ phía CMHS làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín giáo dục của nhà trường và thầy cô giáo. Không có CBGV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử văn hóa.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

Trên đây là báo cáo tổng kết phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Hòa Lộc. Trong thời gian tới nhà trường tiếp tục thực hiện các tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc theo kế hoạch có hiệu quả hơn.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH xã Minh Thạnh (báo cáo);
- Các bộ phận có liên quan (đề t/h);
- Website;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Thị Xuân Thu**